

## Animateur(trice) social(e), éducatif(ive) et sportif(ive)

### Caractéristiques de l'emploi

**Filière :**  
*FPH / Socio-éducative*

**Catégorie :**  
*B*

**Corps d'emplois :**  
*Animateur hospitalier  
Moniteur éducateur hospitalier*

**Fonction :**  
*Travailleur social*

**Fiche(s) métier  
de rattachement :**  
*Travailleur social*

**Temps complet**

**Temps non complet**

**Ouverture ou non à la NBI :**

**Oui**       **Non**

**Nombre de points : 10**  
*Éducateurs spécialisés, animateurs et  
moniteurs éducateurs exerçant dans les  
maisons d'accueil spécialisées, les  
centres d'hébergement et de  
réadaptation sociale et les foyers de vie*

### Situation de travail

**Localisation**  
*Centre Départemental de l'Enfance  
et de la Famille*

### Missions

Concevoir, développer, organiser et conduire des projets d'animation visant à l'épanouissement, la socialisation et l'autonomie des enfants et adolescents, en prenant en compte leur environnement.

Créer une dynamique de groupe, afin d'établir une forme de cohésion favorisant l'inclusion.

Créer un lien social où chacun est libre de s'épanouir pleinement.

Distraire quotidiennement les individus.

### Autorité hiérarchique

Chargé(e) de projet Animateur(trice)

### Activités

#### Activités principales

-Accueillir et prendre en charge les enfants et adolescents (dans son domaine).

-Ecouter pour établir une relation de confiance.

-Etablir un diagnostic de l'existant, identifier et recenser leurs besoins, leurs attentes et repérer les difficultés, afin d'opter pour un programme adapté au contexte et aux enfants/adolescents.

-Élaborer et mettre en place un projet individuel (dans son domaine d'activité).

-Informier et promouvoir des réalisations et des projets dans son domaine d'activité.

-Mettre en œuvre des projets fédérateurs et des actions d'animation collective.

-Identifier le degré d'autonomie, physique et intellectuel, afin de proposer des activités adéquates aux besoins spécifiques de chacun.

-Procéder à l'évaluation quantitative et qualitative des programmes d'actions d'animation avec l'équipe pluridisciplinaire.

-Organiser et mener des activités avec un groupe d'enfants/adolescents pour soutenir leur développement.

#### Activités spécifiques

-Participer à l'élaboration et à la réalisation du projet d'établissement.

-Dans certaines situations conflictuelles, jouer un rôle de négociateur/médiateur entre les jeunes.

-Assurer le montage financier des projets.

## **Conditions d'exercice**

### • **Moyens à disposition :**

Locaux, services généraux et véhicules attribués à l'unité

### • **Spécificités du poste :**

-Horaires décalés et en week-end

-Diplômes attendus : BPJEPS, BAPAAT, DEJEPS, BEATEP...

## **Ressources requises ou à acquérir** – E =expert M = maîtrise P = pratique

Savoirs	Niveau attendu		
	E	M	P
Cadre juridique des missions de protection de l'enfance		X	
Cadre réglementaire et institutionnel du secteur d'intervention	X		
Connaissances en psychologie infantile		X	
Développement de l'enfant (psycho affectif, moteur...) et interactions familiales		X	
Dispositifs et acteurs du secteur d'intervention	X		
Organisation du CDEF sur le territoire et son fonctionnement		X	
Outils et processus d'évaluation, de contractualisation et réglementation afférente		X	
Principes et enjeux de la médiation et de la négociation		X	
Principes fondamentaux de la gestion d'un collectif		X	
Projet et règlement intérieur de l'établissement		X	
Règles d'éthique, de dignité de la personne et de déontologie	X		
Règles d'hygiène et de sécurité au travail		X	

Savoir faire opérationnels	Niveau attendu		
	E	M	P
Comprendre et gérer l'émotion de la personne et la sienne		X	
Conduire des actions sociales préventives et éducatives, les évaluer et réajuster si nécessaire	X		
Etablir une relation de confiance avec les usagers		X	
Evaluer une situation et poser un diagnostic		X	
Concevoir, piloter et évaluer un projet		X	
Formaliser un plan d'actions avec des objectifs et des étapes avec la personne		X	
Identifier et désamorcer une situation de crise		X	
Repérer les valeurs, les ressources et les capacités de la personne	X		
Savoir alerter de manière pertinente sa hiérarchie sur des situations sensibles ou complexes	X		
Techniques d'entretien d'aide à la personne et d'écoute active		X	
Techniques rédactionnelles, d'analyse et de synthèse		X	
Travailler en transversalité	X		
Stimuler les capacités affectives, intellectuelles, psychomotrices et sociales d'une personne		X	

## **Savoir faire relationnels**

Comprendre et se faire comprendre des personnes
Créativité
Ouverture d'esprit : savoir remettre en question sa pratique et celle de l'équipe
Qualités relationnelles d'écoute et d'empathie
Réactivité
Sens de l'observation et du discernement
Sens du service public
Sens du travail en équipe, en pluridisciplinarité, concertation et coopération avec des acteurs multiples

Agent actuellement en poste :

Le responsable hiérarchique : Chargé(e) de projet Animateur(trice)

Date : 01/03/2022