

Rapport public Parcoursup session 2020

CREPS du Centre - BPJEPS - Activités physiques pour tous (21370)

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| CREPS du Centre - BPJEPS - Activités physiques pour tous (21370) | Jury par défaut | Tous les candidats | 14 | 257 | 17 | 19 | 18 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Le BPJEPS APT nécessite une bonne condition physique et des capacités motrices moyennes mais très diverses (activités d'expression, sports collectifs, activités de plein air). Sous réserve de concentration et d'assiduité, les contenus théoriques sont accessibles pour un bachelier. La mise en situation professionnelle intervenant assez rapidement, un goût pour le contact avec des publics diversifiés et une aisance dans la relation humaine sont des atouts importants. Une expression orale maîtrisée est requise. L'expression écrite doit permettre une communication pratique et claire.

Attendus locaux

Attention, nos conditions d'entrée en formation sont sélectives.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BPJEPS activités physiques pour tous nécessite une bonne condition physique et des capacités motrices très diversifiées. Les contenus théoriques sont accessibles pour un bachelier qui s'astreint à un suivi assidu des cours. La mise en situation professionnelle face à différents publics, intervient très tôt dans la formation : un goût pour le contact avec des publics diversifiés et une aisance dans la relation humaine sont des atouts importants. Une expression orale maîtrisée est requise. L'expression écrite doit permettre une communication pratique et claire.

Le cursus de formation mis en œuvre respecte le principe de l'alternance pédagogique prévoyant des situations de formation en centre de formation et d'autres en entreprise, sous la responsabilité d'un tuteur. Le principe pédagogique s'appuie sur la méthodologie de projet, qui permet d'aborder concrètement des domaines aussi variés que l'anatomie, la physiologie, la psychologie, la pédagogie, la réglementation. Ils sont donc abordés de manière très contextualisée, en relation directe avec l'exercice professionnel. Les évaluations sont réalisées majoritairement en situation professionnelle réelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères retenus tiennent compte de la modification des conditions d'entrée dans les formations des établissements placés sous la tutelle du Ministère des sports, décidée en raison de la crise pandémique du Covid-19 et dont les candidats ont été informés par un e-mail envoyé par la plateforme Parcourusp fin avril-début mai.

Les dossiers des candidats ont été étudiés en fonction des pré-requis réglementaires du diplôme visé, à savoir l'obtention de l'attestation de réussite Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Au regard du contexte de crise sanitaire et de l'annulation des sessions de formation au PSC 1 dans le 1er semestre 2020, la commission a pris en compte que les prérequis pouvaient être obtenus jusqu'au 1er jour d'entrée en formation, tels que précisé dans les recommandations ministérielles.

La commission a étudié les dossiers et a pris en compte les éléments décrits dans les relevés de notes d'EPS, dans la Fiche Avenir, dans l'explicitation du projet de formation du candidat ainsi que les descriptions en termes de pratique personnelle et d'investissement dans la discipline. Une attention a été portée sur la maîtrise de l'expression écrite et les appréciations des enseignants en français.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Après étude des dossiers, la commission conseille aux candidats désirant suivre la formation conduisant au BPJEPS Activités physiques pour tous, en complément des éléments préalables à l'admission décrits de :

- s'entraîner assidument à la préparation aux tests techniques (Test navette Luc Léger et parcours d'habileté motrice)
- pratiquer plusieurs disciplines sportives
- démontrer un intérêt pour l'encadrement et l'enseignement
- être investi dans des pratiques sportives multiples et de loisirs
- rechercher ou disposer au plus tôt de plusieurs structures d'alternance (accords des structures)

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | - | Notes d'EPS de 1ère et de terminale et de français (expression écrite) | Bulletins scolaires - Appréciations des professeurs | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | - | Orthographe - Grammaire - Syntaxe | Rédaction de la lettre de motivation | Important |
| Savoir-être | - | Autonomie - Capacité d'investissement et d'organisation | Appréciation des professeurs | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | - | Capacité à réussir dans la formation - Connaissances des débouchés de la formation - Cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation | Lettre de motivation - Présentation du projet professionnel - Fiche Avenir | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | - | Pratique sportive en clubs - Expérience d'encadrement et engagement associatif | Fiche Avenir - Diplômes fédéraux - BAFA - | Essentiel |

Signature :

Djamel CHEIKH,
 Directeur de l'établissement CREPS du Centre