## Rapport public Parcoursup session 2025

Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive du Centre (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités aquatiques et de la natation

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CREPS du Centre - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités aquatiques et de la natation (23550) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CREPS du Centre - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités aquatiques et de la natation (23550)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	31	9	3	3

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
CREPS du Centre	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	11	3	0	0	0 %
- BPJEPS - Spécialité			Masculin	20	6	3	3	100 %
Educateur sportif - Mention Activités aquatiques et de la natation (23550)			Total	31	9	3	3	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage	
CREPS du Centre - BPJEPS	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %	
- Spécialité Educateur sportif -				Sans mention	10	1	1	1	50 %	
Mention Activités				АВ	1	1	1	1	50 %	
aquatiques et de la natation				В	2	0	0	0	0 %	
(23550)				Total	14	2	2	2	100 %	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	0	0		
				Sans mention	5	3	0	0		
				АВ	1	0	0	0		
				Total	8	4	0	0		
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %	
				Sans mention	4	2	0	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
				АВ	2	0	0	0	0 %	
				В	1	1	1	1	100 %	
				Total	8	3	1	1	100 %	
	Diplômes étrangers	Sans mention	1	0	0	0				
	équivalents au bac	Total	1	0	0	0				

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
CREPS du Centre	Jury par	Tous les candidats	En terminale	23	7	2	2	66,7 %	
- BPJEPS - Spécialité	défaut		En réorientation	5	2	1	1	33,3 %	
Educateur sportif - Mention				Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
Activités aquatiques et de la natation (23550)			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %	
			Total	31	9	3	3	100 %	

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition			
CREPS du Centre - BPJEPS - Spécialité	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.							
Educateur sportif - Mention Activités aquatiques et de la natation (23550)		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.							
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.							

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Notes de français	Bulletins de 1ère / Note obtenue au bac de français	Important	
	Notes d'EPS	Bulletins de 1ère et terminale / Note obtenue au baccalauréat / Résultats de la dernière classe suivie	Complémentaire	
Compétences académiques, acquis	Méthode de travail	Fiche Avenir	Complémentaire	
méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Capacité à s'exprimer lors de l'entretien de sélection	Important	
	Expression écrite / Qualité de la syntaxe	Projet de formation motivé	Complémentaire	
Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation	Fiche Avenir / Appréciations des professeurs sur le(s)dernier(s) bulletin (s) / Entretien de sélection	Très important	
	Capacité à s'investir, implication	Fiche Avenir / Projet de formation motivé / Entretien de sélection	Essentiel	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Entretien de sélection	Très important	
	Connaissance des exigences de la formation : recherche d'une structure d'alternance	Entretien de sélection	Très important	
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Pratique sportive en club, expérience d'encadrement et/ou d'animation	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Très important	
	Engagement (citoyen, associatif)	Fiche Avenir / Projet de formation motivé / Rubrique Activités et centres d'intérêt	Très important	

Prise en compte des	enseignements of	de spécialité	(EDS) en	séries génér	ale et tech	nologique (	dans l'	examen	des
vœux									

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non satisfaction à l'un des pré-requis éxigés par le diplôme

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux a étudié les dossiers des candidats en fonction des pré-requis réglementaires du diplôme visé, à savoir l'obtention de l'attestation de réussite au premiers secours en équipe de niveau 1 (PSE 1) et l'obtention du diplôme du Brevet national de secours et de sauvetage aquatique (BNSSA) ainsi que la production de l'attestation de 400 m. nage libre. La commission a étudié les dossiers et a pris en compte les éléments décrits dans les relevés de notes de français et d'EPS, dans les appréciations ds professeurs, dans la Fiche Avenir, dans l'explicitation du projet de formation du candidat ainsi que les descriptions en termes de pratique personnelle et d'investissement dans la discipline. Une attention a été portée sur la maîtrise de l'expression écrite et les appréciations des enseignants.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A l'issue de l'étude des dossiers des candidats par la commission en complément des éléments préalables à l'admission décrits, il est fortement conseillé aux candidats désirant suivre la formation conduisant au BPJEPS Activités aquatiques et de la natation, de : - s'entraîner régulièrement en vue du test technique du 400 m nage libre - pratiquer assidument la natation et disposer d'un intérêt sur toutes les disciplines et formes de pratiques de la natation - démontrer un intérêt pour l'encadrement et l'enseignement - être investi dans sa pratique personnelle et associative rechercher ou disposer au plus tôt de plusieurs structures d'alternance (contacts ou accords des piscines) La commission préconise aux candidats de se préparer à l'entretien de sélection afin de permettre une présentation orale claire des motivations, du projet et des expériences dans le champ de la natation ou des APS.

#### Signature:

Marc DUBOIS, Chef d'établissement de l'établissement Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive du Centre (CREPS)