

Rapport public Parcoursup session 2025

Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive du Centre (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CREPS du Centre - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21370)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CREPS du Centre - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21370)	Jury par défaut	Tous les candidats	9	175	17	15	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CREPS du Centre - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21370)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	44	2	1	1	11,1 %
			Masculin	131	15	14	8	88,9 %
			Total	175	17	15	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CREPS du Centre - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21370)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	43	6	6	4	100 %
				AB	14	2	2	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	63	9	9	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	2	1	1	50 %
				AB	8	2	2	1	50 %
				Total	48	4	3	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	20	2	1	1	33,3 %
				B	8	2	2	2	66,7 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	58	4	3	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CREPS du Centre - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21370)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	139	15	14	8	88,9 %
			En réorientation	13	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	10	2	1	1	11,1 %
			Total	175	17	15	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CREPS du Centre - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21370)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de français	Bulletins de 1ère / Note obtenue au baccalauréat de français	Important
	Notes d'EPS	Bulletins de 1ère et de terminale / Note obtenue au baccalauréat / Résultats de la dernière classe suivie	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à l'oral	Capacité à s'exprimer lors de l'entretien de sélection	Important
	Expression écrite / Qualité de la syntaxe	Projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation	Fiche Avenir / Projet de formation motivé / Entretien de sélection	Très important
	Capacité à s'investir, implication	Fiche Avenir / Projet de formation motivé / Entretien de sélection	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / entretien de sélection	Très important
	Connaissance des exigences de la formation : recherche d'une structure d'alternance	Entretien de sélection	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive en club, expérience d'encadrement et/ou d'animation	Rubrique Activités et centres d'intérêt	Très important
	Engagement (citoyen, associatif)	Fiche Avenir / Projet de formation motivé / Rubrique Activités et centres d'intérêt	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non satisfaction à l'un des pré-requis exigés par le diplôme.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux La commission a étudié les dossiers des candidats ayant réussi les tests d'exigences préalables (TEP) et a pris en compte les éléments décrits dans les relevés de notes de français et d'EPS, dans les appréciations des professeurs, dans la Fiche Avenir, dans l'explicitation du projet de formation du candidat ainsi que les descriptions en termes de pratique personnelle et d'investissement dans la discipline. Une attention particulière a été portée sur la maîtrise de l'expression écrite et les appréciations des enseignants. Les dossiers des candidats ont été étudiés en fonction des pré-requis réglementaires du diplôme visé, à savoir l'obtention de l'attestation de réussite Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Après étude des dossiers, la commission conseille aux candidats désirant suivre la formation conduisant au BPJEPS Activités physiques pour tous, en complément des éléments préalables à l'admission décrit, de : - s'entraîner assidument à la préparation aux tests techniques (Test navette Luc Léger et parcours d'habileté motrice) - pratiquer plusieurs disciplines sportives - démontrer un intérêt pour l'encadrement et l'enseignement - être investi dans des pratiques sportives multiples et de loisirs - rechercher ou disposer au plus tôt de plusieurs structures d'alternance (contacts ou accords des structures d'accueil). La commission préconise aux candidats de se préparer à l'entretien de sélection afin de permettre une présentation orale claire des motivations, du projet et des expériences dans le champ des APS

Signature :

Marc DUBOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive du Centre (CREPS)