

Rapport public Parcoursup session 2024

Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive du Centre (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CREPS du Centre - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21370)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| CREPS du Centre - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21370) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10 | 154 | 15 | 15 | 6 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|-----------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| CREPS du Centre - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21370) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 31 | 3 | 3 | 2 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 123 | 12 | 12 | 4 | 66,7 % |
| | | | Total | 154 | 15 | 15 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| CREPS du Centre - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21370) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 37 | 3 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 29 | 3 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 77 | 6 | 6 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 27 | 4 | 4 | 3 | 100 % |
| | | | | AB | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 43 | 5 | 5 | 3 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Sans mention | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 13 | 4 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | | B | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 33 | 4 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| CREPS du Centre - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21370) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 136 | 15 | 15 | 6 | 100 % |
| | | | En réorientation | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 154 | 15 | 15 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| CREPS du Centre - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21370) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes de français | Bulletins de 1ère / Note obtenue au baccalauréat de français | Important |
| | Notes d'EPS | Bulletins de 1ère et de terminale / Note obtenue au baccalauréat / Résultats de la dernière classe suivie | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Fiche Avenir | Complémentaire |
| | Capacité à l'oral | Capacité à s'exprimer lors de l'entretien de sélection | Important |
| | Expression écrite / Qualité de la syntaxe | Projet de formation motivé | Complémentaire |
| Savoir-être | Autonomie, capacité d'organisation | Fiche Avenir / Projet de formation motivé / Entretien de sélection | Très important |
| | Capacité à s'investir, implication | Fiche Avenir / Projet de formation motivé / Entretien de sélection | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation | Projet de formation motivé / entretien de sélection | Très important |
| | Connaissance des exigences de la formation : recherche d'une structure d'alternance | Entretien de sélection | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Pratique sportive en club, expérience d'encadrement et/ou d'animation | Rubrique Activités et centres d'intérêt | Très important |
| | Engagement (citoyen, associatif) | Fiche Avenir / Projet de formation motivé / Rubrique Activités et centres d'intérêt | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux La commission a étudié les dossiers des candidats ayant réussi les tests d'exigences préalables (TEP) et a pris en compte les éléments décrits dans les relevés de notes de français et d'EPS, dans les appréciations des professeurs, dans la Fiche Avenir, dans l'explicitation du projet de formation du candidat ainsi que les descriptions en termes de pratique personnelle et d'investissement dans la discipline. Une attention particulière a été portée sur la maîtrise de l'expression écrite et les appréciations des enseignants. Les dossiers des candidats ont été étudiés en fonction des pré-requis réglementaires du diplôme visé, à savoir l'obtention de l'attestation de réussite Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Après étude des dossiers, la commission conseille aux candidats désirant suivre la formation conduisant au BPJEPS Activités physiques pour tous, en complément des éléments préalables à l'admission décrit, de : - s'entraîner assidument à la préparation aux tests techniques (Test navette Luc Léger et parcours d'habileté motrice) - pratiquer plusieurs disciplines sportives - démontrer un intérêt pour l'encadrement et l'enseignement - être investi dans des pratiques sportives multiples et de loisirs - rechercher ou disposer au plus tôt de plusieurs structures d'alternance (contacts ou accords des structures d'accueil). La commission préconise aux candidats de se préparer à l'entretien de sélection afin de permettre une présentation orale claire des motivations, du projet et des expériences dans le champ des APS.

Signature :

Marc DUBOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive du Centre (CREPS)