

# DEJEPS Cyclisme option A BMX 2025-2026

DEVENEZ ENTRAÎNEUR DE BMX !

## PRESENTATION DE LA FORMATION

Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport

**Spécialité « Perfectionnement sportif »**

**Mention « Activités du cyclisme » Option A « BMX »**

Texte de référence : Arrêté du 14 octobre 2024 portant création de la mention « activités du cyclisme » du diplôme d'Etat de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport spécialité « perfectionnement sportif »

**Le métier : Entraîneur – Coach – Coordonnateur de projets**

L'entraîneur coordonnateur exerce en autonomie son activité d'encadrement, en utilisant le support technique BMX.

Il est responsable sur le plan pédagogique, technique et logistique.

Il encadre des publics spécifiques en BMX.

Il assure la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge.

Il conduit et participe à la conception du projet et à la direction de la structure.

Il coordonne une équipe bénévole et professionnelle.

### Compétences :

Il conçoit des programmes de perfectionnement sportif.

Il coordonne la mise en œuvre d'un projet de perfectionnement.

Il conduit une démarche de perfectionnement.

Il conduit des actions de formation.

**Secteur d'activité ou type d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme :**

L'entraîneur travaille notamment dans le cadre d'associations sportives affiliées à la fédération française de cyclisme (FFC) ou d'entreprises du secteur sportif professionnel.

Il peut être amené à intervenir avec tous les publics compétiteurs.



### Conditions d'accès à la formation :

- un certificat médical de non contre-indication à la pratique et à l'enseignement du BMX datant de moins de trois mois à l'entrée en formation ;
- une attestation de formation aux premiers secours : AFPS ou PSC1 ;
- une attestation de recensement et/ou un certificat individuel de participation à l'appel de préparation à la défense (JAPD) pour les candidats de nationalité française âgés de moins de 25 ans ;
- une attestation de réussite aux tests d'exigences préalables (TEP) à l'entrée en formation (précisées à l'article 5 de l'arrêté du 14/10/2024) (*présentés ci-dessous*) ;
- satisfaire aux épreuves de sélection ;
- Inscription en ligne sur le site internet du CREPS (<http://www.creps-cvl.fr>). **Aucune inscription en format papier.**

### Exigences préalables à l'entrée en formation : EPEF

Date : mardi 1er juillet 2025

Lieu : CREPS du Centre Val de Loire

Modalités : article 5 de l'arrêté du 14/10/2024

Il est procédé à la vérification de ces exigences préalables au moyen d'un test d'exigences préalables comportant les **trois démonstrations techniques** suivantes réalisées avec l'équipement personnel du candidat:

- Réalisation d'un manual sur le plat: après une prise d'élan de vingt mètres maximum, le candidat doit lever la roue avant sans la laisser retomber sur dix mètres minimum pour les hommes et 5 mètres minimum pour les femmes. Le candidat dispose de trois essais pour réaliser cette démonstration technique;
- Réalisation d'un bunny-up: après une prise d'élan de vingt mètres, le candidat doit franchir un obstacle de quarante centimètres de hauteur pour les hommes et trente centimètres pour les femmes en utilisant la technique du bunny-up. Le candidat dispose de trois essais pour réaliser cette démonstration technique;
- Réalisation d'un saut en longueur à plat: après une prise d'élan de vingt mètres maximum, le candidat doit couvrir la plus longue distance avec la technique du bunny-up et atterrir les pieds sur les pédales. La mesure est prise à partir de la première roue touchant le sol. La distance minimale à réaliser est de 3 mètres pour les hommes et 2 mètres pour les femmes. Le candidat dispose de trois essais pour réaliser cette démonstration.

L'ordre de passage des démonstrations est indifférent. Le candidat doit présenter l'ensemble des démonstrations.  
La réussite aux trois démonstrations permet de valider le test d'exigences préalables.

### Dispenses EPEF : exigences préalables à l'entrée en formation

Est dispensé de la vérification des exigences préalables définies à l'article 5, le candidat titulaire de l'un des diplômes suivants :

- Sportif de haut niveau inscrit ou ayant été inscrit sur la liste ministérielle mentionnée à l'article L. 221-2 du code du sport en «BMX»,
- Pilote ayant été classé Elite en BMX sur deux saisons lors des 5 dernières saisons attesté par le directeur technique national du cyclisme ou son représentant
- BEES (\*) 1er degré option «activités du cyclisme» justifiant d'une expérience d'encadrement sportif dans les activités du cyclisme de deux années minimum au cours des cinq dernières années

- BEES (\*) 1er degré option «cyclisme» spécialité «bicross» justifiant d'une expérience d'encadrement sportif bicross de deux années minimum au cours des cinq dernières années
- BPJEPS (\*) spécialité «activités du cyclisme» mention «BMX» justifiant d'une expérience d'encadrement sportif en BMX de deux années minimum au cours des cinq dernières années
- Unité capitalisable complémentaire "BMX" du brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport; justifiant d'une expérience d'encadrement sportif dans les activités du cyclisme de deux années minimum au cours des cinq dernières années
- UC3 du DEJEPS spécialité «performance sportive» mention «BMX», «cyclisme traditionnel», «VTT»
- UC4 du DEJEPS spécialité «performance sportive» mention «BMX»
- UC4 du DEJEPS spécialité «performance sportive» mention «cyclisme traditionnel»
- UC4 du DEJEPS spécialité «performance sportive» mention «VTT»

## Epreuves de sélection

Date : mardi 1<sup>er</sup> juillet 2025 et mercredi 2 juillet 2025

Lieu : CREPS

### Nature des épreuves :

| TESTS                                                                | REALISATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Epreuve écrite</b><br><b>Epreuve n° 1</b><br><b>Coefficient 1</b> | Une épreuve de composition écrite qui consiste à réaliser une rédaction à l'aide d'une documentation pour répondre à une problématique en lien avec l'entraînement sportif. Cet écrit consiste à évaluer l'aptitude du candidat à mobiliser ses connaissances générales, à synthétiser à argumenter et rédiger un document écrit.<br><i>Durée : 1h maximum Noté sur 20</i>                                           |
| <b>Entretien</b><br><b>Epreuve n°2</b><br><b>Coefficient 2</b>       | L'épreuve d'entretien consiste à évaluer l'aptitude du candidat à s'exprimer sur son parcours professionnel et/ou bénévole, sportifs, ainsi que sur toute expérience liée à l'encadrement, l'animation d'un groupe ainsi que sur le futur projet professionnel du candidat. Cette épreuve doit permettre également de percevoir le degré de motivation du candidat.<br><i>Durée : 20 minutes maximum Noté sur 20</i> |

### Modalités de sélection :

La note finale obtenue est la moyenne des deux épreuves. Le (la) candidat(e) devra obtenir dans l'épreuve de l'entretien de motivation la note minimum de 5 sur 20 (inférieure à 5 éliminatoire). La sélection se fait par ordre de classement. **Aucune dispense pour les tests de sélection.**

## Positionnement

Date : mercredi 2 juillet 2025 au jeudi 3 juillet 2025

A l'issue des tests d'entrée en formation, un positionnement déterminera le « **parcours individuel de formation** » (PIF), parcours personnalisé avec allègements, renforcements, dispenses ou équivalences éventuelles de certaines unités capitalisables (UC). Ce temps de travail va permettre tout d'abord à l'équipe pédagogique de vérifier les compétences des stagiaires quant aux attentes et aux compétences visées par le diplôme, et de faire un premier diagnostic par rapport au niveau des savoirs déjà acquis. La formation (organisation, programme, attentes), les installations du CREPS, les démarches administratives seront présentées. Le parcours individuel de formation est négocié entre le CREPS et le stagiaire. Le stagiaire peut être allégé d'une ou plusieurs unités de compétences (U.C.) du diplôme, mais il doit se présenter aux épreuves de certification des U.C. correspondantes.

## Organisation de la formation

**Coordonnateur de la formation :** MARTIN Honorine

**Tél. :** 02.48.48.06.08 / **Courriel :** [honorine.martin@creps-cvl.fr](mailto:honorine.martin@creps-cvl.fr)

|                                                                             |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Effectif minimal                                                            | 8                                                              |
| Effectif maximal                                                            | 16                                                             |
| Ouverture des inscriptions                                                  | 01/02/2025                                                     |
| TEP                                                                         | 01/07/2025                                                     |
| Sélections                                                                  | 01/07/2025 et 02/07/2025 <i>(selon le nombre de candidats)</i> |
| Positionnement                                                              | 02/07/2025 au 03/07/2025                                       |
| Dates de début de la formation en centre                                    | Lundi 1 Septembre 2025 à 13h30                                 |
| Dates de début de la formation en entreprise                                | 05/09/2025                                                     |
| Dates de fin la formation en centre (incluant les dernières certifications) | 28/08/2026                                                     |
| Dates de la fin de la formation en entreprise                               | 28/08/2026                                                     |
| EPMSP (le cas échéant)                                                      | 01/10/2025 Rattrapage : 02/10/2025                             |
| Nombre de semaines de 32 heures                                             | 17 + 1 semaine de 24h + 1 semaine de 20h                       |
| Nombre d'heures en centre/ stagiaires                                       | 704 h (dont 116 h de foad)                                     |
| Nombre d'heures en entreprise/ stagiaires                                   | 500h                                                           |
| Coût horaire de la formation                                                | 12€                                                            |
| Coût pédagogique par stagiaire                                              | 8 448 € parcours complet                                       |

### Présentation des objectifs pédagogiques :

La formation DEJEPS BMX est organisée selon 4 Unités Capitalisables, et repose sur un fonctionnement d'alternance. Le diplôme est obtenu après validation des certifications des 4 unités de compétences.

Voici un tableau récapitulatif des éléments demandés pour les unités capitalisables (UC) 1, 2, 3 et 4 du diplôme d'État de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport, spécialité "perfectionnement sportif", mention "activités du cyclisme" : option A BMX

| RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>UC1 - CONCEVOIR UN PROJET D'ACTION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Participation à la conception de projets et à la direction d'une structure des activités du cyclisme</b></li> <li>▪ Contribution à l'analyse des attentes des prescripteurs en prenant en compte les caractéristiques physiques, cognitives et psychiques des publics impliqués</li> <li>▪ Participation au temps de concertation avec les instances dirigeantes en adaptant les modalités de communication de l'information aux singularités de son interlocuteur pour favoriser l'intégration de tous</li> <li>▪ -Proposition d'actions dans le cadre des objectifs de la structure en activités du cyclisme en lien avec les spécificités des publics encadrés</li> <li>▪ Elaboration et partage de programmes sportifs en activités du cyclisme adaptés aux caractéristiques et besoins de chacun</li> <li>▪ Anticipation des évolutions possibles du projet d'action en prenant en compte les caractéristiques singulières des différents publics notamment ceux en situation de handicap</li> </ul> | <p><b>C1.1</b> – Analyser les enjeux du contexte socioprofessionnel en tenant compte des particularités des publics impliqués</p> <p><b>C1.2</b> – Formaliser les éléments d'un projet d'action en lien avec les caractéristiques physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués</p> <p><b>C1.3</b> – Définir les moyens nécessaires à la mise en œuvre d'un projet d'action en prenant en compte les spécificités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués</p> |
| <b>UC2 - COORDONNER LA MISE EN ŒUVRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS</b><br><i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES</b><br><i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.</i>                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D'UN PROJET D'ACTION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Coordination d'une équipe bénévole et professionnelle au sein d'une structure en activités su cyclisme</b></li> <li>▪ Organisation des collaborations entre professionnels et bénévoles en adaptant les modalités de communication, les objectifs, les moyens et outils aux particularités de chaque membre de l'équipe pour favoriser l'intégration de tous</li> <li>▪ Gestion de la dynamique de groupe en incluant chaque membre au regard de ses caractéristiques et besoins particuliers</li> <li>▪ Définition des choix techniques et stratégiques</li> <li>▪ Conception de la communication adaptée aux caractéristiques singulières du public visé</li> <li>▪ Représentation de la structure auprès des différents acteurs et partenaires</li> </ul> | <p><b>C2.1</b> – Animer une équipe de travail en favorisant la dimension collective et l'intégration de tous</p> <p><b>C2.2</b> – Promouvoir les actions programmées en adaptant les modalités de communication aux singularités de son interlocuteur</p> <p><b>C2.3</b> – Gérer la logistique des programmes d'action</p> <p><b>C2.4</b> – Animer la démarche qualité</p> |
| <b>UC<sub>3</sub> – CONDUIRE UNE DÉMARCHE DE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS</b><br><i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES</b><br><i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>PERFECTIONNEMENT SPORTIF</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EN ACTIVITÉS DU CYCLISME</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Encadrement d'activités d'enseignement et d'entraînement de perfectionnement sportif en activités du cyclisme</b></li> <li>▪ Proposition de programme de perfectionnement sportif dans le cadre des objectifs de la structure de cyclisme adapté aux caractéristiques spécifiques des publics encadrés</li> <li>▪ Définition des modes d'intervention à caractère technique adaptées au niveau de progression technique et aux caractéristiques spécifiques des pratiquants</li> <li>▪ Proposition des démarches d'entraînement adaptés aux objectifs et aux caractéristiques spécifiques des compétiteurs</li> <li>▪ Encadrement des apprentissages techniques en activités du cyclisme en prenant en compte les caractéristiques spécifiques des pratiquants</li> <li>▪ Conduite des temps de perfectionnement en activités du cyclisme en lien avec les singularités des pratiquants</li> <li>▪ Analyse les potentiels et les limites des compétiteurs en lien avec leurs spécificités</li> <li>▪ Accompagnement des compétiteurs dans l'analyse de leur pratique en adaptant les démarches et outils pédagogiques à leurs caractéristiques spécifiques</li> <li>▪ Conception interventions dans le champ de la formation en activités du cyclisme à partir des singularités des stagiaires</li> <li>▪ Mise en œuvre de situations formatives en activités du cyclisme à partir des singularités des stagiaires</li> </ul> | <p><b>C3.1</b> – Conduire une démarche d'enseignement en activités du cyclisme en prenant en compte les particularités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques de tous les pratiquants</p> <p><b>C3.2</b> – Conduire une démarche d'entraînement en activités du cyclisme à partir des caractéristiques singulières adaptées aux objectifs de perfectionnement sportif des pratiquants</p> <p><b>C3.3</b> – Conduire des actions de formation en activités du cyclisme en prenant en compte les singularités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des pratiquants</p> |



| RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS<br><i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES<br><i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UC 4A – ENCADRER LE BMX EN SÉCURITÉ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encadrement du BMX en assurant la sécurité des pratiquants, des tiers et de lui-même</li> <li>▪ Encadrement du BMX en assurant la sécurité des pratiquants et des tiers, et en préservant l'intégrité physique et psychique des pratiquants au regard de leurs singularités</li> <li>▪ Vérification de la conformité du matériel technique nécessaire à la réalisation des activités BMX en prenant en compte les caractéristiques singulières des pratiquants</li> <li>▪ Vérification de la conformité des lieux de travail au regard des normes d'hygiène et de sécurité en BMX</li> </ul> | <p><b>C4.1A</b> – Réaliser en sécurité les démonstrations techniques en BMX</p> <p><b>C4.2A</b> — Adapter sa posture pédagogique et les démarches d'intervention afin que chaque sportif évolue en sécurité</p> <p><b>C4.3A</b> — Réaliser les gestes professionnels nécessaires à la sécurité des pratiquants en BMX en prenant en compte leurs caractéristiques singulières physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques</p> <p><b>C4.4A</b> — Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers en BMX tout en impliquant les pratiquants dans la gestion de leur propre sécurité et de celle des tiers</p> |

#### Démarche pédagogique de l'alternance:

L'alternance est avant tout un dispositif d'apprentissage dans lequel l'apprenant construit progressivement son projet professionnel, à partir d'expériences acquises en centre de formation et en entreprise.

Il est demandé d'avoir **une structure d'accueil avant le début de la formation** pour la situation d'alternance. C'est au stagiaire de trouver son club.

Les tuteurs doivent être titulaires d'une certification professionnelle **a minima** de niveau 5 dans le champ du cyclisme selon l'option concernée et justifier d'au moins deux années d'expérience professionnelle d'encadrement sportif en cyclisme dans l'option;

ou Etre titulaires du brevet d'Etat d'éducateur sportif (BEES) 1er degré option «cyclisme» dans la spécialité choisie par le candidat ou du brevet d'Etat d'éducateur sportif (BEES) et justifier d'au moins cinq années d'expérience professionnelle d'encadrement sportif dans l'option concernée;

ou Etre titulaires du brevet d'Etat d'éducateur sportif (BEES) option activités du cyclisme avec spécialité cyclisme traditionnel, spécialité cyclisme en salle, spécialité bicross ou spécialité vélo tout terrain et justifier d'au moins cinq années d'expérience professionnelle d'encadrement sportif dans l'option concernée;

#### Horaires type des cours en Centre : Semaine de 32h

La semaine commence généralement le lundi après-midi à 13h pour se terminer le vendredi vers 13h au plus tard. (peut varier en fonction des semaines).

Le calendrier est présenté dans la page suivante:



# Calendrier DEJEPS BMX 2025/2026 - CREPS Centre-Val de Loire

| 2025    |                |           |         |         |        |          |         |          |         | 2026    |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|---------|----------------|-----------|---------|---------|--------|----------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|--|---------|--|
| JUILLET |                | SEPTEMBRE |         | OCTOBRE |        | NOVEMBRE |         | DECEMBRE |         | JANVIER |         | FEVRIER |         | MARS    |     | AVRIL   |     | MAI     |     | JUIN    |     | JUILLET |  | AOÛT    |  |
| mar. 1  | TEP            | lun. 1    | rentrée | mer. 1  |        | sam. 1   |         | lun. 1   |         | jeu. 1  |         | dim. 1  |         | dim. 1  |     | mer. 1  |     | ven. 1  |     | lun. 1  |     | mer. 1  |  | sam. 1  |  |
| mer. 2  | Sélections     | mar. 2    | S1      | jeu. 2  | EP MSP | dim. 2   |         | mar. 2   |         | ven. 2  |         | lun. 2  |         | lun. 2  |     | jeu. 2  | S15 | sam. 2  |     | mar. 2  |     | jeu. 2  |  | dim. 2  |  |
| jeu. 3  | Positionnement | mer. 3    |         | ven. 3  |        | lun. 3   |         | mer. 3   |         | sam. 3  |         | mar. 3  | S12     | mar. 3  |     | ven. 3  |     | dim. 3  |     | mer. 3  |     | ven. 3  |  | lun. 3  |  |
| ven. 4  |                | jeu. 4    |         | sam. 4  |        | mar. 4   |         | jeu. 4   | S8      | dim. 4  |         | mer. 4  |         | mer. 4  |     | sam. 4  |     | lun. 4  |     | jeu. 4  |     | sam. 4  |  | mar. 4  |  |
| sam. 5  |                | ven. 5    |         | dim. 5  |        | mer. 5   | S6      | ven. 5   |         | lun. 5  |         | jeu. 5  |         | jeu. 5  |     | dim. 5  |     | mar. 5  | S16 | ven. 5  |     | dim. 5  |  | mer. 5  |  |
| dim. 6  |                | sam. 6    |         | lun. 6  |        | jeu. 6   |         | sam. 6   |         | mar. 6  |         | ven. 6  |         | ven. 6  |     | lun. 6  |     | mer. 6  |     | sam. 6  |     | lun. 6  |  | jeu. 6  |  |
| lun. 7  |                | dim. 7    |         | mar. 7  | FOAD 3 | ven. 7   |         | dim. 7   |         | mer. 7  | S10     | sam. 7  |         | sam. 7  |     | dim. 7  |     | jeu. 7  |     | mar. 7  |     | ven. 7  |  | dim. 7  |  |
| mar. 8  |                | lun. 8    |         | mer. 8  | FOAD 4 | sam. 8   |         | lun. 8   |         | jeu. 8  |         | dim. 8  |         | dim. 8  |     | mer. 8  |     | ven. 8  |     | lun. 8  |     | mer. 8  |  | sam. 8  |  |
| mer. 9  |                | mar. 9    |         | jeu. 9  |        | dim. 9   |         | mar. 9   |         | ven. 9  |         | lun. 9  | FOAD 15 | lun. 9  |     | jeu. 9  |     | sam. 9  |     | mar. 9  |     | jeu. 9  |  | dim. 9  |  |
| jeu. 10 |                | mer. 10   | S2      | ven. 10 |        | lun. 10  | FOAD 7  | mer. 10  | S9      | sam. 10 |         | mar. 10 |         | mar. 10 |     | ven. 10 |     | dim. 10 |     | mer. 10 | S18 | ven. 10 |  | lun. 10 |  |
| ven. 11 |                | jeu. 11   |         | sam. 11 |        | mar. 11  | FOAD 8  | jeu. 11  |         | dim. 11 |         | mer. 11 |         | mer. 11 | S13 | sam. 11 |     | lun. 11 |     | jeu. 11 |     | sam. 11 |  | mar. 11 |  |
| sam. 12 |                | ven. 12   |         | dim. 12 |        | mer. 12  |         | ven. 12  |         | lun. 12 | FOAD 13 | jeu. 12 |         | jeu. 12 |     | dim. 12 |     | mar. 12 |     | ven. 12 |     | dim. 12 |  | mer. 12 |  |
| dim. 13 |                | sam. 13   |         | lun. 13 |        | jeu. 13  |         | sam. 13  |         | mar. 13 |         | ven. 13 |         | ven. 13 |     | lun. 13 |     | mer. 13 |     | sam. 13 |     | lun. 13 |  | jeu. 13 |  |
| lun. 14 |                | dim. 14   |         | mar. 14 |        | ven. 14  |         | dim. 14  |         | mer. 14 |         | sam. 14 |         | sam. 14 |     | dim. 14 |     | jeu. 14 |     | dim. 14 |     | mar. 14 |  | ven. 14 |  |
| mar. 15 |                | lun. 15   | FOAD 1  | mer. 15 |        | sam. 15  |         | lun. 15  |         | jeu. 15 |         | dim. 15 |         | dim. 15 |     | mer. 15 |     | ven. 15 |     | lun. 15 |     | mer. 15 |  | sam. 15 |  |
| mer. 16 |                | mar. 16   | FOAD 2  | jeu. 16 |        | dim. 16  |         | mar. 16  | FOAD 12 | ven. 16 |         | lun. 16 |         | lun. 16 |     | jeu. 16 |     | sam. 16 |     | mar. 16 |     | jeu. 16 |  | dim. 16 |  |
| jeu. 17 |                | mer. 17   |         | ven. 17 |        | lun. 17  |         | mer. 17  |         | sam. 17 |         | mar. 17 |         | mar. 17 |     | ven. 17 |     | dim. 17 |     | mer. 17 |     | ven. 17 |  | lun. 17 |  |
| ven. 18 |                | jeu. 18   |         | sam. 18 |        | mar. 18  |         | jeu. 18  |         | dim. 18 |         | mer. 18 |         | mer. 18 |     | sam. 18 |     | lun. 18 |     | jeu. 18 |     | sam. 18 |  | mar. 18 |  |
| sam. 19 |                | ven. 19   |         | dim. 19 |        | mer. 19  | S7      | ven. 19  |         | lun. 19 |         | jeu. 19 |         | jeu. 19 |     | dim. 19 |     | mar. 19 |     | ven. 19 |     | dim. 19 |  | mer. 19 |  |
| dim. 20 |                | sam. 20   |         | lun. 20 |        | jeu. 20  |         | sam. 20  |         | mar. 20 |         | ven. 20 |         | ven. 20 |     | lun. 20 |     | mer. 20 |     | sam. 20 |     | lun. 20 |  | jeu. 20 |  |
| lun. 21 |                | dim. 21   |         | mar. 21 | FOAD 5 | ven. 21  |         | dim. 21  |         | mer. 21 | S11     | sam. 21 |         | sam. 21 |     | dim. 21 |     | jeu. 21 |     | dim. 21 |     | mar. 21 |  | ven. 21 |  |
| mar. 22 |                | lun. 22   |         | mer. 22 | FOAD 6 | sam. 22  |         | lun. 22  |         | jeu. 22 |         | dim. 22 |         | dim. 22 |     | mer. 22 |     | ven. 22 |     | lun. 22 |     | mer. 22 |  | sam. 22 |  |
| mer. 23 |                | mar. 23   |         | jeu. 23 |        | dim. 23  |         | mar. 23  |         | ven. 23 |         | lun. 23 |         | lun. 23 |     | jeu. 23 |     | sam. 23 |     | mar. 23 |     | jeu. 23 |  | dim. 23 |  |
| jeu. 24 |                | mer. 24   | S3      | ven. 24 |        | lun. 24  | FOAD 9  | mer. 24  |         | sam. 24 |         | mar. 24 |         | mar. 24 | S14 | ven. 24 |     | dim. 24 |     | mer. 24 |     | ven. 24 |  | lun. 24 |  |
| ven. 25 |                | jeu. 25   |         | sam. 25 |        | mar. 25  | FOAD 10 | jeu. 25  |         | dim. 25 |         | mer. 25 |         | mer. 25 |     | sam. 25 |     | lun. 25 |     | jeu. 25 |     | sam. 25 |  | mar. 25 |  |
| sam. 26 |                | ven. 26   |         | dim. 26 |        | mer. 26  |         | ven. 26  |         | lun. 26 | FOAD 14 | jeu. 26 |         | jeu. 26 |     | dim. 26 |     | mar. 26 |     | ven. 26 |     | dim. 26 |  | mer. 26 |  |
| dim. 27 |                | sam. 27   |         | lun. 27 |        | jeu. 27  |         | sam. 27  |         | mar. 27 |         | ven. 27 |         | ven. 27 |     | lun. 27 |     | mer. 27 |     | sam. 27 |     | lun. 27 |  | jeu. 27 |  |
| lun. 28 |                | dim. 28   |         | mar. 28 |        | ven. 28  |         | dim. 28  |         | mer. 28 |         | sam. 28 |         | sam. 28 |     | mar. 28 |     | jeu. 28 |     | dim. 28 |     | mar. 28 |  | ven. 28 |  |
| mar. 29 |                | lun. 29   |         | mer. 29 |        | sam. 29  |         | lun. 29  |         | jeu. 29 |         | dim. 29 |         | dim. 29 |     | mer. 29 |     | ven. 29 |     | lun. 29 |     | mer. 29 |  | sam. 29 |  |
| mer. 30 |                | mar. 30   |         | jeu. 30 |        | dim. 30  |         | mar. 30  |         | ven. 30 |         | lun. 30 |         | lun. 30 |     | jeu. 30 |     | sam. 30 |     | mar. 30 |     | jeu. 30 |  | dim. 30 |  |
| jeu. 31 |                | ven. 31   |         |         |        |          |         | mer. 31  |         | sam. 31 |         | dim. 31 |         | mar. 31 |     |         |     | dim. 31 |     |         |     | ven. 31 |  | lun. 31 |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     |         |     |         |     |         |     |         |  |         |  |
|         |                |           |         |         |        |          |         |          |         |         |         |         |         |         |     | </      |     |         |     |         |     |         |  |         |  |

## Légende

Début de formation : 1 septembre 2025  
Fin de formation : 28 août 2026

- EPMS
- CREPS
- FOAD
- SEC initiale
- SEC rattrapage
- Congés scolaires/wk/férié

|                   |                     |                                    |                                    |
|-------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| SEC en centre     | épreuve initiale:   | 25 et 26 juin 2026                 | dossier à rendre jeudi 4 juin 2026 |
|                   | épreuve rattrapage: | 26 au 28 août 2026                 | dossier à rendre 6 août 2026       |
| SEC structure UC4 | épreuve initiale:   | du 7 février 2026 au 11 avril 2026 |                                    |
|                   | épreuve rattrapage: | du 13 avril 2026 au 20 juin 2026   |                                    |

704 h en centre  
588h en présentiel  
116h FOAD

## Coût de la formation :

- Frais de dossier : 40 €
- Frais d'inscription aux exigences préalables à l'entrée en formation (EPEF) : 55 €
- Frais pédagogiques : **8 448 €** (maximum) – **12 € de l'heure de formation en centre.** (*en fonction du parcours individualisé de formation de chaque stagiaire*)
- Possibilité d'hébergement et de restauration au sein du CREPS. Attention: Les frais liés à la restauration, l'hébergement et les déplacements du stagiaires ne sont pas compris dans le coût pédagogique de la formation.
- Financement possible de votre formation : consulter le site internet en suivant le lien ci après  
<https://www.creps-cvl.fr/formation.financement>
- Renseignements auprès du secrétariat des formations, Mr Roddier Patrice : [Patrice.roddier@creps-cvl.fr](mailto:Patrice.roddier@creps-cvl.fr) .